

事業所名:
クローバーキッズ西岐阜

児童発達支援 支援プログラム

作成日2025年1月11日

| | | | | |
|--------------|--|--|--------------------------------|----------------------------|
| 法人（事業所）理念 | 学校に適應できる力を育てていきます。 | | | |
| | 「できた」「みつけた」「楽しい」「一緒に」の4つのキーワードを基軸に支援を行います。 | | | |
| | お子さまと保護者の方に寄り添います。 | | | |
| 支援方針 | 1. 自主性と成長の支援 | 遊びや生活を通じて、子どもの自主性を育みます。 | | |
| | 2. 身体・感覚発達促進 | 遊びや運動で、身体のバランスと協調性を高めます。 | | |
| | 3. 社会性と対人スキルの向上 | 集団活動や地域交流を通じて、対人スキルを育てます。 | | |
| | 4. 家族・地域との連携支援 | 家族相談と地域資源の活用を通じて、安定した生活をサポートします。 | | |
| | 5. 職員のスキルアップ | 研修と情報共有で職員の専門性を高め、質の高い支援を提供します。 | | |
| 営業時間 | （平日）10:30～18:30 | （祝・休日）9:30～17:30 | 送迎実施の有無 | あり |
| 5領域／4つの基本的活動 | 自立支援と日常生活の充実のための活動 | 体験的な活動や遊び | 地域交流の機会の提供 | こどもが主体的参画できる機会の提供 |
| 健康・生活 | 衛生習慣や基本的な身辺自立を身につけ、生活スキルを高める。 | 簡単な調理ごっこや当番活動で役割を体験し、生活スキルを伸ばす。 | 保護者と一緒に地域の専門家から健康習慣を学ぶ。 | 簡単な係やお手伝いを通して自己効用感を育てる。 |
| 運動・感覚 | ボール遊びやリズム遊びを通して、バランス感覚や身体の動きを養う。 | サーキット遊びやハンモックで身体を動かし、感覚を育てる。 | 地域の公園や散策を通して体力づくりをする。 | 教室内のイベントで役割を担い、達成感を得る。 |
| 認知・行動 | 生活の流れを分かりやすく示し、簡単なルーティンを身につける。 | パズルや積み木遊びなどを通して、考える力を養う。 | 買い物ごっこなどを通じて日常生活に役立つ経験を積む。 | 活動の選択肢を示し、自分で選んで取り組む力を育てる。 |
| 言語・コミュニケーション | 絵本や言葉遊びで表現力を高め、身近な人と楽しくやり取りする。 | ごっこ遊びやロールプレイで自然なやり取りを楽しむ。 | 地域のイベントに参加し、支援者と一緒に他者との交流を楽しむ。 | グループ活動で自己表現の場をつくる。 |
| 人間関係・社会性 | グループ活動や異年齢の子どもの交流を通して協力や役割分担を学ぶ。 | 集団遊びを通じて、物や場所を共有し、対人スキルを身につける。 | 公共の場でのマナーを学び、社会性を育てる。 | イベントで役割を担い、協力する楽しさを味わう。 |
| 家族支援 | 1. 個別相談 | 家族の悩みや課題を共有し、解決策と一緒に検討する。 | | |
| | 2. 保護者会 | 定期的に保護者会を開催し、保護者とスタッフとの交流を深める。 | | |
| | 3. 情報提供と連携 | 最新の支援方法を共有し、地域の専門機関と連携する。 | | |
| 移行支援 | 1. 園・学校等との交流 | 小学校入学準備として、園や小学校との交流を促す。 | | |
| | 2. 自己決定能力の育成 | 子どもができる範囲での選択を促し、自分で決める力を支援する。 | | |
| | 3. 外部支援機関との連携 | 園や福祉機関と連携し、スムーズな移行を支援する。 | | |
| 地域連携・地域支援 | 1. 地域イベントへの参加 | 地域行事に保護者同伴で参加し、社会経験を積む機会を提供する。 | | |
| | 2. 地域資源の活用 | 公共施設や公園を活用し、生活に役立つ体験を提供する。 | | |
| | 3. 地域貢献の推進 | 簡単な地域活動を通じて、社会的役割を意識できるよう支援する。 | | |
| 職員の質の向上 | 1. 定期的な研修の実施 | 発達支援に関する最新知識を職員に提供する。 | | |
| | 2. スーパービジョン | 専門家によるフィードバックで、職員のスキル向上を図る。 | | |
| | 3. チーム内での共有と協力 | 情報共有を通じて、質の高い支援体制を強化する。 | | |
| 主な行事等 | 1. 地域交流・商業施設の利用 | 公共の施設を利用しながら、お友達との交流やマナーを学ぶ。 | | |
| | 2. 防災・災害時の体験学習 | 日頃から防災を学ぶことで、安全についての知識を深める。 | | |
| | 3. 季節のイベント | 四季や行事を感じながら、文化を学ぶ。 | | |
| 特色ある支援等 | 1. 個人活動 | 時間を区切って、集中しやすい環境の下で、個々の活動に取り組む。 | | |
| | 2. 集団活動 | グループ単位でルールのある遊びなどを行い、異年齢の利用児童で関わる遊びを行う事で、集団で活動するときの適切な行動を学ぶ。 | | |